

OBRAS SOCIAIS SÃO JOSÉ - OSSJ CNPJ - 22.224.125/0001-38

RUA OLIVIA DE ASSIS, 360 – BAIRRO MARCIANO BRANDÃO – 38.740-450 – PATROCÍNIO/MG.

Lei de Utilidade Pública: Municipal: 2.048/88 - Estadual: 12.098/96 - Federal: 1.794/96.

(Artigo 22 da Lei n° 13.019/2014, alterada pela Lei n° 13.204/2015) (MROSC)

ogradouro (Aven	Nome OBRAS SOCIAIS SÃO JOSÉ – PROJETO CRÊ-SER					
			22.224.125/0001-			
RUA OLIVIA DE A					Braves-cineta	
Bairro		Cidade			CEP	
Marciano Brandão		Patrocínio/M0			38740.450	
E-mail da Instituiç			Redes Sociais			
ceisaojose@yaho	o.com.br					
Telefone 1		Telefone 2		e 3		
34) 3831-4026		(34) 9.8812-3599	9			
Nome	AÇÃO DO RESI ES MARTIM QUEIR		EGAL PELA	PROPON	CPF: 463.765.346-00	
MARIA DE LURDI Nº RG	Órgão Expedidor	Cargo		Função	700.100.040-00	
N KG	Orgao Expedidor	Jaigo		i unçao		
Logradouro (Aven	ida Pua Pod \			<u>l</u>		
Logradouro (Aven	ar Andrade Rocha, 5	41				
Bairro	ii Andrade Noona, o	Cidade			CEP	
			4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	38747-552		
Martim Galego		Patrocínio/Mo	G		38/4/-552	
		Telefone 2	G		Telefone 3	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814		Telefone 2		O PROJ	Telefone 3	
Nome Silvane Marta Silv	AÇÃO DO RES	Telefone 2	ΓÉCNICO PEL		Telefone 3 ()	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 . IDENTIFIC Nome Silvane Marta Silv Área de Formaçã Pedagogia	AÇÃO DO RES va Gonçalves o	Telefone 2	ΓÉCNICO PEL		Telefone 3	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 IDENTIFIC Nome Silvane Marta Silv Área de Formaçã	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.)	Telefone 2 ()	ΓÉCNICO PEI Nº do		Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 . IDENTIFIC Nome Silvane Marta Silv Área de Formaçã Pedagogia Logradouro (Aver	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.)	Telefone 2 () SPONSÁVEL 1 Cidade	ΓÉCNICO PEI Nº do 602		Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 LOPENTIFICA Nome Silvane Marta Silvane Marta Silvane Marta Silvane Marta Silvane Marta Silvane de Formação Pedagogia Logradouro (Aver Rua Gustavo Marta Gustavo Marta Silvane Marta S	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.) chado, 723	Telefone 2 ()	ΓÉCNICO PEI Nº do 602		Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 LOBENTIFIC Nome Silvane Marta Silv Área de Formaçã Pedagogia Logradouro (Aver Rua Gustavo Mac Bairro São Vicente E-mail do Técnico	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.) chado, 723	Telefone 2 () SPONSÁVEL 1 Cidade	ΓÉCNICO PEI Nº do 602		Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 LOGINATION L	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.) chado, 723	Telefone 2 () SPONSÁVEL 1 Cidade	ΓÉCNICO PEI Nº do 602	Registro no	Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	
Telefone 1 (34) 9.9904-7814 LOBENTIFIC Nome Silvane Marta Silv Área de Formaçã Pedagogia Logradouro (Aver Rua Gustavo Mac Bairro São Vicente E-mail do Técnico	AÇÃO DO RES va Gonçalves o nida, Rua, Rod.) chado, 723 otmail.com	Telefone 2 () SPONSÁVEL 1 Cidade	ΓÉCNICO PEI Nº do 602	Registro no	Telefone 3 () JETO Conselho Profissional	





5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE

O Projeto Crê- Ser foi implantado em maio de 2007, pelas Obras Sociais São José, no Bairro Marciano Brandão, Patrocínio/ MG, com a finalidade de acolher e orientar crianças/adolescentes, com idade de 06 a 10 anos, oferecendo-lhes atividades ocupacionais de socialização e desenvolvimento, dando cor tinuidade aos trabalhos desenvolvidos pela escola regular e pelos Centros de Educação Infantil, desta forma o projeto propõe contribuir com as mães trabalhadoras, que não tem onde deixar seus filhos com segurança, evitando assim os perigos da infância na rua ou seu enclausuramento dentro de casa sem a proteção de um adulto.

O bairro em que se encontra instalada a entidade é de alta vulnerabilidade social no município e este, apesar do empenho em políticas públicas, infelizmente não consegue beneficiar de forma global a sua

clientela infanto-juvenil.

Serviços, Programas, Projetos ou Benefícios Ofertados

TIPOLOGIA: Proteção Social Básica

1º momento: reforço escolar

- 2º momento: ação cidadã, valores morais, valores cívicos, valores religiosos, sexualidade infantil.
- 3º momento: oficinas de trabalhos manuais, computação, biblioteca, modalidades esportivas, capoeira, música (coral, violão), teatro, pintura, recreação.
- 4º momento: envolvimento da família (reuniões, palestras, cursos).

Atividades Desenvolvidas

Ativ/mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ag o	Se	Out	Nov	Dez
Reforço Escolar	77777	×	×	×	×	×	×	×	×	×	X	X
Computação			×	X	X	X	×	X	×	X	X	X
Valores éticos e			x	X	х	x	х	х	х	х	х	х
Oficinas de canto, dança, teatro.		T	х	х	X	х	х	X	×	Х	X	Х
Oficina de pintura em tecido			х	X	x	X	X	X	X	Х	X	×
Officina de tecelagem de tapetes c/reciclagem de nalha								x	×	×	x	X
Oficina de ponto cruz e vagonite					×	×	X	×		-		
C)ficina de artesanato com reciclagem de jornal				X	x	X	x					1 - 11 -
Oficinas de enfeites de natal com material reciclado										X	x	х
Noções de Economia Doméstica			х	x	х	х				- (2	Per	
Oficinas de Dobraduras e trabalhos com EVA			x	x	x	х	×	×	×	x		
Gapoeira/ Esporte/ Recreação		x	х	x	x	х	×	x	×	x	х	x
Oficina de Percussão e Fanfarra			х	X	X	х	x	×	×	X	×	×

very-



Aulas de Violão	X	х	X	X	X	X	Y	Y	v		T ~
Apoio Psicológico			X	X	X	-	×	Ŷ	Ŷ	- -	_^_
								_ ^	^	_ ^	

Metas Realizadas

- SCFV: fortalecimento das relações familiares e comunitárias, promovendo a integração e a troca de experiências entre os participantes.
- Atividades: oferecer atividades artísticas, culturais, e de lazer adaptadas a diferentes faixas etárias, como crianças e adolescentes.

Objetivos:

- Prevenir situações de risco social.
- Promover a autonomia e o desenvolvimento das capacidades dos usuários.
- Fortalecer a autoestima e a identidade dos participantes.
- Criar espaços de convivência e participação social.

Quantitativo de Atendimentos/Participações

Total de atendimentos realizados no ano anterior: 100

Número de famílias atendidas: 100

Número de oficinas: 8

Encontros: 2

Eventos e formações realizadas: 3

6. SÍNTESE DA PROPOSTA

6.1. Identificação do objeto

Aquisição de materiais pedagógicos e pagamento de duas educadoras para atender crianças do Projeto Crê Ser.

6.2. Descrição do objeto

A presente proposta tem como objetivo viabilizar recursos para a aquisição de materiais didáticos, lúdicos e tecnológicos, bem como o pagamento de duas educadoras. A iniciativa visa ampliar as oportunidades de aprendizagem das crianças atendidas pelo Projeto Crê Ser, com foco no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e digitais, contribuindo para a inclusão social e educacional. A verba será destinada à compra de materiais de apoio, além do custeio parcial da remuneração das educadoras responsáveis pelas aulas.

No final de cada ano dos trabalhos desenvolvidos pelo Projeto espera-se que 95% das crianças tenham:

- Desenvolvido boa interação com colegas, monitoras e todo o pessoal envolvido no projeto:
- Adquirido bons hábitos de higiene consigo e com o meio onde desenvolve suas atividades;
- Desenvolvidos habilidades na arte da musicalização, pintura, dança e apresentação em público;
- Adquirido o enriquecimento de experiências na arte de trabalhos manuais e no mundo da informática;
- Formado hábitos de leitura e gosto pela declamação de poesias:
- Desenvolvida postura cidada e respeito ao patrimônio público;
- Adquirido boa informação sobre sexualidade e drogas.
- Que as famílias atendidas mantenham boa relação com os dirigentes do projeto e apresentem maior interesse pela educação e zelo pela formação de seus filhos como cidadãos ajustados e felizes.

my.



6.3. Objetivo geral

Acolher crianças de 06 a 10 anos de idade, protegendo-os da vulnerabilidade da vivência na rua, da exposição aos maus tratos, indução aos vícios, drogas e exploração sexual infantil complementando o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária, oportunizando acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

6.4. Objetivos específicos

- Promover ações socioeducativas complementares a jornada escolar, visando o atendimento da criança e do adolescente, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, através de oficinas, palestras de formação cidadã.
- Desenvolver atividades de socialização e de autoestima;
- Desenvolver práticas pedagógicas de acordo com suas competências intelectuais, motoras e sociais (saber fazer com autonomia);
- Desenvolver modalidades esportivas visando promover o companheirismo, respeito, cooperativismo e a socialização;
- Operar trabalhos em oficinas como formas de desenvolver habilidades, iniciação para o trabalho e preparação para atividades em equipes;
- Criar espaço de recreação para que a criança brinque, cresça e desenvolva capacidade simbólica do seu pensamento;
- Envolver os pais e as crianças em palestras educativas e atividades de crescimento tais como: primeiros socorros, saúde e higiene, economia doméstica e trabalhos manuais, eventos e passeio.

6.5. Público beneficiário

Atendimento de 100 Crianças com idade de 06 a 09 anos completos.

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da proteção social básica;
- Crianças e adolescentes de todos os bairros havendo vagas;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos;
- Crianças e adolescentes encaminhados pelas escolas e Conselho Tutelar;



outros

6.6. Justificativa

Atividades

- Atendimento individualizado ou em pequenos grupos, respeitando o ritmo de cada criança.
- Uso de jogos pedagógicos, atividades lúdicas e materiais de apoio para facilitar o processo de ensino-
 - Desenvolvimento de atividades com materiais recicláveis, papel, tecidos, tintas, entre
- Criação de objetos artísticos e utilitários, promovendo a criatividade e a coordenação motora.

Estímulo ao trabalho em grupo, cooperação e expressão individual. **Metas Propostas**

- Atender, no mínimo, 100 crianças.
- Promover, semanalmente, encontros de reforço escolar e oficinas de artesanato.
- Reduzir em até 40% as dificuldades de aprendizagem diagnosticadas inicialmente.
- Desenvolver ao menos 1 exposição por semestre com as produções das oficinas.

Benefícios para o Público Atendido

- Melhoria no desempenho das crianças, com apoio específico em conteúdos essenciais.
- Aumento da autoestima e motivação dos alunos.
- Desenvolvimento de habilidades manuais, cognitivas e sociais por meio do artesanato.
- Fortalecimento de vínculos afetivos e do senso de pertencimento ao grupo.
- Criação de oportunidades para que as crianças explorem talentos e interesses pessoais.
- Contribuição para a formação integral, unindo o aprendizado formal com o desenvolvimento artístico e

6.7. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta

Nome	Formação	Função	Carga horária semanal	Vínculo Profissional
Silvane Marta S. Gonçalves	Pedagogia	Coordenadora	48 horas	CLT
Neuza Maria de Oliveira Silva	Pedagogia	Supervisora	48 horas	Voluntária
Janete Maria Buriti	Magistério	Monitora	48 horas	CLT
Cecília Lopes Guedes	Magistério	Monitora	48 horas	CLT
Maria de Lurdes M. Queiroz	Ensino Médio	Presidente	48 horas	Voluntária
Andressa Silva Gonçalves	Educação Física	Secretária	48 horas	CLT
Adriana Rosa da Silva	Ensino Médio	Serviços Gerais	48 horas	CLT
Eliete Maria de Souza	Ensino Médio	Cozinheira	48 horas	Cedida Prefeitura

6.8. Sustentabilidade da proposta

As ações desenvolvidas no projeto terão continuidade mesmo após o término da vigência da verba municipal. A instituição já conta com uma equipe comprometida e voluntários que atuam de forma contínua nas atividades de reforço escolar, oficinas de artesanato e demais ações socioeducativas. Para garantir a permanência e a efetividade do projeto, serão adotadas as seguintes estratégias:

- Parcerias locais: fortalecimento de vínculos com escolas, igrejas, comércio e outras organizações da sociedade civil para apoio logístico e material;
- Captação de recursos: elaboração de novos projetos para editais públicos e privados, campanhas de doação e eventos beneficentes;
- Formação contínua da equipe: para qualificar o atendimento e manter a motivação dos colaboradores, estimulando o engajamento mesmo após o encerramento dos recursos;
- Avaliação e monitoramento dos resultados: os impactos positivos gerados serão documentados e utilizados como evidência para sensibilizar apoiadores e garantir novos investimentos.

Dessa forma, o projeto busca não apenas alcançar os objetivos propostos durante sua vigência, mas também consolidar práticas sustentáveis e de longo prazo, em benefício da comunidade atendida.



6.9. Período de execução do objeto

odo de execução do onju	
1	Término: dezembro/2025
10.005	Terrino: co-
Início: agosto/2025	
IIIICIO. agostores	

7. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

1 Receita Prevista FONTE	VALOR
Recurso público repassado pela parceria/emenda	R\$ 26.618,02
Contrapartida da OSC (se houver)	
Total previsto para execução do objeto	R\$ 26.618,02

.2 Despesa Prevista ITEM/DESPESA	VALOR	JUSTIFICATIVA
Pagamento duas monitoras e materiais de artesanato	R\$ 26.618,02	
Total previsto de despesas	R\$ 26.618,02	l l

8. CRONOGRAMA

METAS	PERÍODO DE EXECUÇÃO
Pagamento de duas monitoras	Agosto a Dezembro/2025
	Agosto/2025
Aquisição de materiais de artesanato Início das atividades de reforço escolar	Agosto a Dezembro/2025
Realização semanal de oficinas de artesanato com as crianças	Agosto a Dezembro/2025
Avaliação mensal do desempenho das crianças e	Agosto a Dezembro/2025
monitoramento das ações Organização de uma mostra/exposição dos trabalhos	Dezembro/2025
produzidos Relatório final das atividades e prestação de contas	Dezembro/2025



9. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

- Número de crianças e adolescentes atendidos pelas atividades de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos;
- Frequência mensal dos participantes nas atividades;
- Quantidade de oficinas realizadas e de materiais produzidos;
- Produção de relatórios mensais de acompanhamento das atividades;
- Presença das monitoras ao longo do período de execução.

Indicadores Qualitativos:

- Observação de melhora no rendimento das crianças acompanhadas;
- Participação e engajamento dos alunos nas atividades propostas;
- Relatos de mudança de comportamento (melhora na convivência, autoestima e disciplina); Nível de satisfação dos responsáveis e dos participantes, verificado por meio de

Ferramentas de Monitoramento:

- Listas de presença e fichas de acompanhamento individual;
- Registros fotográficos das atividades desenvolvidas;
- Relatórios mensais elaborados pela equipe técnica;
- Questionários de avaliação aplicados aos responsáveis e às próprias crianças, quando
- Registro das produções artísticas realizadas nas oficinas.

Esses parâmetros permitirão acompanhar o desenvolvimento do projeto, identificar pontos de melhoria e demonstrar, com dados e evidências, os resultados alcançados ao final da vigência.

10. DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Na qualidade de representante legal da Organização da Sociedade Civil - OSC, declaro, para os devidos fins que as informações apresentadas neste Plano de Trabalho são verdadeiras e que me comprometo a executar as ações aqui descritas em conformidade com a legislação vigente, especialmente com o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014 e na Lei Municipal nº 4.976/2017.

Declaro ainda estar ciente de que a veracidade das informações prestadas é condição essencial para a celebração da parceria com a administração pública e que eventual omissão ou falsidade poderá ensejar sanções legais.

Por ser expressão da verdade, firmo o presente plano de trabalho para os devidos fins.

Peço e espero deferimento.

Patrocínio, 29 de Julho de 2025

MARIA DE LURDES MARTIM

MARIA DE LURDES MARTIN

QUEIROZ:46376534600

Assinatura do Representante Legal

