

ANEXO I

Da LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias para 2021

O Plano de Ação da Administração Municipal para o próximo exercício, a ser incorporado na Lei Orçamentária e em conformidade com o Plano Plurianual de Ação governamental, está fundamentado na continuidade administrativa e na atual situação econômico-financeira, observando as estratégias definidas no artigo 3º desta Lei, tendo como prioridade as seguintes metas:

I – EDUCAÇÃO com ênfase no seguinte:

Criação e implantação do programa EDUCAR PARA DESENVOLVER:

- ~~a)~~ Valorização dos professores da rede municipal - manutenção e valorização dos direitos conquistados pelos professores;
- ~~b)~~ Cursos tecnológicos e profissionalizantes - mais oportunidades para nossos jovens conquistarem seu espaço no mercado de trabalho, principalmente ao Primeiro Emprego;
- ~~c)~~ Programa Saúde na Escola - aplicação de flúor;
- ~~d)~~ Criar incentivo aos profissionais com 100% de frequência ao longo do ano;
- ~~e)~~ Apoio integral as escolas da zona rural, afim de que seja mantido o aluno na sua comunidade;
- ~~f)~~ Acompanhamento escolar como aliado a prática esportiva de escolinhas nos bairros;
- ~~g)~~ Ampliação de vagas para atendimento ao projeto guri e ampliação nos bairros em que houver demanda;
- ~~h)~~ Aprovação do plano de cargos, carreiras e vencimentos da educação com a participação ativa dos professores;
- ~~i)~~ Manutenção da EJA – Educação de Jovens e Adultos (séries iniciais);
- ~~j)~~ Criação do sistema de monitoramento com câmeras de segurança em pontos estratégicos das escolas em parceria com a Polícia Militar;
- ~~k)~~ Criação do Programa de Horta Escolar nas escolas rurais em parceria com a secretaria de agricultura;

- ~~l)~~ Aquisição e manutenção de máquinas de fotocopiadora para todos os centros de educação infantil;
- ~~m)~~ Criar o Programa Alfabetização Digital para inserir os alunos no mundo digital com a implantação de laboratórios de informática e a aquisição de equipamentos multimídia (Data show, DVDs, lousa digital e outros);
- ~~n)~~ Apoiar a FUNCECP/IFTM na universalização do ensino;
- ~~o)~~ Promover cursos/oficinas de qualificação para garantir aqueles que já atuam proporcionando a formação adequada ao exercício de suas funções, direcionando aos profissionais: professores de ensino infantil, ensino fundamental I e II, pedagogas, monitoras, serventes escolares, direção, administrativo;
- ~~p)~~ Prover a manutenção dos equipamentos de informática e do acesso à rede mundial de computadores, da Secretaria Municipal de Educação, escolas municipais, CMAEE, Projeto Guri e Centros de Educação Infantis Municipais;
- ~~q)~~ Ofertar o transporte à equipe de apoio da Secretaria Municipal de Educação, com veículos da Secretaria Municipal de Educação para a aplicação do Instrumento Indicador de Qualidade na Educação Infantil, encaminhando às escolas e Centros de Educação Infantil pelo Ministério da Educação com monitoramento periódico;
- ~~r)~~ Prover palestrantes no Planejamento intersetorial de encontros, Fóruns e debates qualificando as ações de acompanhamento e monitoramento da frequência escolar das crianças e adolescentes beneficiárias do Programa Bolsa Família e Plano Municipal de Educação;
- ~~s)~~ Garantir as condições necessárias para a realização das avaliações oficiais do Ministério da Educação nas escolas da rede municipal de educação com a confecção de materiais pedagógicos e gráficos para apresentação dos resultados com vistas ao cumprimento das metas dos Planos Nacional, Estadual e Municipal da Educação;
- ~~t)~~ Consolidar a partir do projeto político pedagógico (PPP) e do planejamento anual de cada escola para a realização das atividades com intencionalidade educativa com aluguel de tendas, material gráfico, pedagógico e de apoio;
- ~~u)~~ Ampliação na estrutura física da Secretaria Municipal de Educação, caso haja necessidade, considerando um espaço adequado para reuniões e capacitações dos servidores, além de garantia de condições adequadas de segurança, salubridade,

conforto ambiental, aterramento elétrico, acessibilidade para funcionários e para o público em geral com banheiros adequados à mobilidade reduzida;

~~v)~~ Aquisição de mobiliário e equipamentos adequados ao espaço para reuniões e capacitações e ao bom desempenho de suas atividades, considerando a quantidade para seu funcionamento, com climatização, data show e recursos de multimídia;

~~w)~~ Implantação do **NTEM** – Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal no município cumprindo a exigência do MEC/FNDE. Salas com segurança, grades nas janelas e portas, rede elétrica para acomodar no mínimo 18 terminais de computação, com manutenção de insumos tecnológicos e mobiliários;

~~x)~~ Reformar/adequar as bibliotecas/salas de leitura das escolas e Centros de Educação Infantil da rede municipal de educação com pintura das paredes, troca de forros de PVC, troca de lâmpadas, pintura das estantes de livros de acordo com a Lei 12.244/2010, com a aquisição, organização e armazenamentos do acervo, disponibilizando espaços para estudos individuais e em grupos para que atendam demandas existentes;

~~y)~~ Aquisição de mobiliário para cada unidade escolar na adequação das bibliotecas escolares considerando a necessidade de guarda, preservação, organização do acervo e a realização dos trabalhos pedagógicos nesse espaço;

~~z)~~ Aquisição e manutenção de computadores para as escolas e centro de Educação Infantil de uso administrativo de acordo com a necessidade para oportunizar os trabalhos de forma eficiente da secretaria e com agilidade para o envio de dados ao MEC/FNDE;

~~aa)~~ Execução das obras de adequação nas escolas e Centros de Educação Infantil na rede municipal de ensino para garantir a acessibilidade com rampas - vias de acesso livre de obstáculos, sanitários acessíveis, sinalização tátil, sonora e visual;

~~bb)~~ Reforma e/ou manutenção dos prédios dos Centros de Educação Infantil municipais, na área urbana e rural, cumprindo as condicionalidades de sustentabilidade, segurança de acordo com as exigências do FNDE – Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica e a progressão das matrículas em cada localidade;

- ~~ee)~~ Reforma e/ou manutenção dos prédios das escolas de ensino fundamental, na área urbana e rural, garantindo as condições necessárias à melhoria e manutenção da infraestrutura física das escolas de ensino fundamental;
- ~~dd)~~ Ampliação de prédios escolares para atendimento à demanda da educação infantil na área urbana, de crianças com idade entre 0 e 3 anos na creche e de 4 a 5 anos na pré-escola;
- ~~ee)~~ Manutenção de quadras escolares nas escolas e Centros de Educação Infantil para serem desenvolvidas atividades recreativas e esportivas;
- ~~ff)~~ Cobertura de quadras já existentes nas escolas municipais visando atender à demanda de cobertura dos espaços para práticas esportivas existentes nas escolas municipais;
- ~~gg)~~ Aquisição de mobiliários e equipamentos em quantidade adequada, tanto para berçários, lactários, salas de repouso, salas de aulas, cozinhas, refeitórios, banheiros com chuveiros para os Centros de Educação Infantil - creche/pré-escola em conformidade com a idade e modalidade de ensino como também cumprindo as condicionalidades do Referencial Nacional de Infraestrutura da Educação Infantil. Mobiliários para alunos do Ensino Infantil, do Ensino Fundamental I e II cumprindo as condicionalidades de ergonomia e segurança postural do aluno;
- ~~hh)~~ Aquisição de brinquedos de playground para uso das crianças na Educação Infantil da rede municipal de ensino;
- ~~ii)~~ Aquisição de instrumentos de fanfarra para as escolas da rede municipal e reposição de materiais destinados às atividades da fanfarra;
- ~~jj)~~ Aquisição e reposição de uniformes escolares e Kits escolares para os alunos da rede municipal de educação;
- ~~kk)~~ Aquisição de equipamentos de laboratórios de informática, ciências, adotando critérios de sustentabilidade e ecoeficiência energética para cada unidade escolar da rede municipal com salas de recursos multifuncionais/audiovisuais;
- ~~ll)~~ Oferecer alimentos adequados, em quantidade e qualidade, para satisfazer as necessidades nutricionais do aluno no período em que ele permanecer na escola, além de contribuir com hábitos alimentares saudáveis, bem como às crianças portadoras de diabetes, hipertensão, doenças celíacas, fenilcetonúria e intolerância a lactose conforme legislação do PNE – Programa Nacional de Alimentação;

- ~~mm)~~ Manter e apoiar o Núcleo PROCEVE – Programa de Conciliação para Prevenir a Evasão e a Violência Escolar que vai permitir buscar soluções conciliatórias entre alunos, pais e instituições escolares, respaldando a autoridade dos educadores em relação aos alunos, estabelecendo atividades com fins educativos como penalidade posterior a advertência verbal ou escrita para se repararem danos causados ao ambiente das escolas nos casos com envolvimento de drogas e indisciplina nas escolas;
- ~~nn)~~ Renovar a frota de veículos escolares, garantir segurança e qualidade ao transporte dos estudantes e contribuir para a redução da evasão escolar;
- ~~oo)~~ Aumento do número de vagas na educação infantil – garantir mais vagas e ampliar estabelecimento de ensino ofertando a Educação Infantil, especialmente na Comunidade de Martins e Santa Luzia dos Barros;
- ~~pp)~~ Criação de escolas de Ensino Fundamental I nos bairros Enéas, Carajás e Ouro Preto, Nações e Jardim Europa de acordo com o estudo de demanda;
- ~~qq)~~ Manter a equipe para manutenção freqüente das escolas da rede municipal seja na infraestrutura ou questões pedagógicas;
- ~~rr)~~ Aquisição e manutenção de máquinas de fotocopadora para todos os Centros de Educação Infantil e escolas municipais que necessitarem;
- ~~ss)~~ Acompanhar e dar suporte quanto a transporte, material gráfico e lanches em Fóruns, Capacitações aos Conselhos Municipais de Educação e do FUNDEB, constituídos por educadores e sociedade civil, voluntários para dar suporte à política de educação municipal;
- ~~tt)~~ Promoção das condições necessárias à universalização das oportunidades de acesso à escolaridade, garantindo ao aluno, também a permanência com sucesso na escola de acordo com a meta do Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação;
- ~~uu)~~ Levantamento da clientela a ser atendida pela Rede Municipal de Ensino, em todos os segmentos da educação básica e devidas modalidade: regular (Educação Infantil e Ensino Fundamental), Especial, Educação de Jovens e Adultos e Atividades Complementares (projetos de tempo integral);
- ~~vv)~~ Implantação de projetos e metodologias que propiciem a melhoria da qualidade de ensino, com enfoque em resultados mensuráveis em termos de aprendizagem;

- ~~ww)~~ Atualização e difusão do Regimento Escolar, normatizando o funcionamento pedagógico e administrativo das instituições de ensino, orientando o desenvolvimento do trabalho a ser desenvolvido no ambiente escolar;
- ~~xx)~~ Planejamento, organização, acompanhamento e manutenção da Políticas Públicas de Educação e Diretrizes do Governo Federal e Estadual;
- ~~yy)~~ Garantir a divulgação, monitoramento e execução dos programas ou ações que são criadas pelos governos Federal e Estadual para colocar em prática medidas que garantam o acesso à educação para todos os cidadãos;
- ~~zz)~~ Executar ações educacionais propostas pelos governos Federal e Estadual através de Convênios e parcerias.
- ~~aaa)~~ Fomentar a utilização de novos recursos tecnológicos educacionais, proporcionando acesso de educadores e educandos à tecnologia aplicada através de tablets, computadores e notebooks;
- ~~bbb)~~ Promover a modernização, integração e atualização dos Sistemas Informatizados de gestão educacional para melhorar as práticas pedagógicas e administrativas;
- ~~eee)~~ Investir na prospecção de novas ferramentas, metodologias e Sistemas para contribuir com a aprendizagem, a Gestão e Práticas inovadoras com vistas ao trabalho colaborativo e a melhoria de processos;
- ~~ddd)~~ Ofertar formação continuada aos profissionais da educação, com foco nas metodologias ativas, para uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino, aprendizagem, nas modalidades presencial, à distância, visando o desenvolvimento da cultura digital;
- ~~eee)~~ Desenvolver laboratórios de inovação em educação na área de informática e Ciências para criação e experimentação de soluções educacionais, voltadas à aprendizagem dos estudantes e transformação da prática pedagógica, em parceria com os governos Federal e Estadual;
- ~~fff)~~ Estabelecer regime de colaboração para formação continuada em assuntos pedagógicos em diferentes temas da educação e das áreas de conhecimento e disciplinas do currículo da educação básica, para professores, equipes pedagógicas, equipes gestoras;

~~ggg)~~ Promover capacitações para as merendeiras e serventes escolares atualizando e incorporando novas práticas no dia a dia, como elaboração do cardápio, organização do depósito e controle de estoque, etiquetagem para identificação dos produtos, cronograma de limpeza e higienização do ambiente escolar;

~~hhh)~~ Realizar ações, eventos educativos com palestrantes da área da alimentação escolar e higienização de ambientes escolares, assegurando passagens, transporte para o traslado, alimentação e hospedagem;

~~iii)~~ Adquirir, elaborar, imprimir, solicitar materiais gráficos necessários para a prática e gestão nutricional e de limpeza dos ambientes escolares;

~~jjj)~~ Adquirir os EPIs – Equipamentos e Proteção Individual, responsáveis pela proteção e integridade do trabalhador com o intuito de minimizar os riscos ambientais do ambiente de trabalho e promover a saúde, bem estar e evitar os acidentes e as doenças ocupacionais. Os Kits são compostos por duas calças, duas camisetas, um calçado, dois aventais e dois jalecos, ~~para todos os trabalhadores em educação será disponibilizado, máscaras de proteção, álcool em gel e toalhas descartáveis;~~ (parcialmente vetado)

~~kkk)~~ Realizar ações intersetoriais que envolvam a Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde com parcerias com os laboratórios de Análises Clínicas para assegurar a obrigatoriedade do “exame médico periódico” para servidores da área de alimentação em cumprimento com a Lei Federal nº 6514 de 22/12/77 e Portaria nº 3067 de 12/04/88;

~~lll)~~ Realizar o controle de pragas em escolas e Instituições de Ensino, atendendo as exigências de Legislações Sanitárias e Item 4.3.2 da RDC ANVISA 216/04;

~~mmm)~~ Garantir a limpeza e higienização das Caixas d’água das escolas e Instituições de Ensino, em cumprimento com a Portaria de Consolidação nº 5 de 28/09/17 da ANVISA;

~~nnn)~~ Promover ações de aquisição, distribuição com a reposição de utensílios domésticos, através de parcerias com os governos Federal, Estadual ou recursos próprios do município;

~~ooo)~~ Realizar ações, garantindo a contratação de empresas de prestação de serviços de locação de espaços físicos, equipamentos de sonorização, banheiros

químicos, iluminação e fornecimento de alimentação para eventos em todas as etapas ofertadas;

~~ppp)~~ Promover Capacitação, Oficinas e Estudos Monitorados para professores, equipes pedagógicas, equipes gestoras para disseminar estudo da BNCC – Base Nacional Comum/MEC, definindo o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica;

~~qqq)~~ Gerenciar termos de Cooperação técnica com diferentes instituições, credenciadas pelos Governos Federal ou Estadual, visando o aprimoramento e disseminação da nova BNCC – Base Nacional Comum/MEC;

~~rrr)~~ Realizar eventos educativos com palestrantes da área da Educação Básica promovendo ações para monitoramento e execução das diretrizes da nova BNCC – Base Nacional Comum/MEC assegurando passagens, transporte para o traslado, alimentação e hospedagem;

~~sss)~~ Adquirir, elaborar, imprimir, solicitar materiais gráficos e comunicação visual e auditiva com banner, faixas, vídeos necessários para prática e gestão da nova BNCC;

~~ttt)~~ Criar mecanismos de acompanhamento pelos pais ou responsáveis, para conscientizá-los da importância dos mesmos na formação dos seus filhos;

~~uuu)~~ Realizar ações intersetoriais que favoreçam a permanência dos estudantes da Educação Básica nas instituições de ensino público nas proximidades de sua residência;

~~vvv)~~ Realizar formação continuada para os profissionais que atuam com a Educação Infantil na Rede Municipal de Educação;

~~www)~~ Desenvolver ações de suporte às redes de educação infantil em cooperação com a União e Estado;

~~xxx)~~ Produzir material de apoio pedagógico para o atendimento ao público da Educação Infantil;

~~yyy)~~ Realizar ações para a implementação, acompanhamento e monitoramento do Referencial Curricular de Minas Gerais para a Educação Infantil;

~~zzz)~~ Adquirir, elaborar, imprimir, solicitar materiais gráficos como Blocos pedagógicos, necessários para a prática e gestão da Educação Infantil;

- aaaa)** Adquirir recursos pedagógicos como brinquedos e acervo bibliográfico para realização de atividades que possam melhorar o processo de aprendizagem e facilitar o desenvolvimento psicomotor dos alunos da Educação Infantil;
- bbbb)** Promover políticas públicas de escolarização aos Jovens e Adultos para a garantia de formação integral ao longo da vida, da alfabetização, às diferentes etapas da educação, reduzindo os índices de analfabetismo da população;
- eeee)** Garantir material de apoio pedagógico, impresso, que venham atender as particularidades da Proposta Pedagógica da EJA – Educação de Jovens e Adultos;
- dddd)** Implementar, acompanhar e disseminar políticas públicas dos governos Federal e Estadual voltadas para identificação e intervenção pedagógica dos estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades / superdotação transtornos específicos;
- eeee)** Produzir material de apoio pedagógico para o atendimento ao aluno com necessidades especiais elaborando avaliações adaptadas à sua realidade de acordo com suas especificidades, sem terminalidade temporal;
- ffff)** Promover a educação inclusiva do estudante com necessidades especiais criando mecanismos de acompanhamento de suas habilidades e competências através do PDI – Plano de Desenvolvimento Individual do aluno;
- gggg)** Identificar potencialidades e fragilidades por meio de produção e disseminação de indicadores educacionais, de avaliação institucional, e de desempenho escolar que subsidiem a gestão educacional;
- hhhh)** Acompanhar a adesão, realização e resultados do desempenho escolar dos alunos da rede municipal de ensino, participantes de programas de avaliação promovidos pela SEE/MG;
- iiii)** Atender a demanda escolar garantindo o funcionamento das unidades por meio do gerenciamento dos gastos com a estrutura de pessoal do magistério e administrativo nos estabelecimento de ensino que ofertam a educação básica;
- jjjj)** Realizar acompanhamento das atividades pedagógicas e do cumprimento da legislação vigente nas escolas, pelas equipes pedagógicas e de escrituração escolar;
- kkkk)** Promover infraestrutura adequada por meio de construção, manutenção, ampliação e/ou recuperação das edificações escolares proporcionando ambientes

apropriados ao desenvolvimento educacional, através de parcerias com os governos Federal e Estadual ou recursos próprios do município;

~~III)~~ Promover capacitações para os servidores da área administrativa atualizando as novas legislações fiscais com palestrantes do Tribunal de Contas, assegurando passagens, transporte para o traslado, alimentação e hospedagem;

~~mmmm)~~ Aquisição de uniformes de fanfarras para as escolas e Centros de Educação Infantil para eventos educacionais;

~~nnnn)~~ Realizar a construção do CMAEE – Centro Municipal de Atendimento Educacional especializado, conforme planejamento estratégico traçado por gestões anteriores, onde já obtinha até o terreno reservado (vetado)

~~oooo)~~ Garantir o cumprimento o julgamento do recurso extraordinário 936.790, julgado pelo STF no último dia 28/05/2020, que trata da aplicação de no mínimo 1/3 (um terço) da jornada de trabalho do magistério para atividades extraclasse, a denominada hora atividade, desde a primeira infância (0 a 3 anos), até o Ensino médio, ou seja, todas as etapas da educação básica em que o município atuar. (vetado)

II – SAÚDE com ênfase no seguinte:

~~a)~~ Criação e implantação do PROGRAMA SAÚDE PARA TODOS;

~~b)~~ PROGRAMA SAÚDE EM DIA: Ampliar o Programa Saúde da Família (PSF) com construção de novas unidades para atender as pessoas com presteza e dignidade;

~~c)~~ CONSTRUÇÃO DE UPA: construir uma Unidade de Pronto Atendimento, garantindo atendimento de qualidade em período integral;

~~d)~~ EXAMES LABORATORIAIS: aumentar o recurso destinado à realização de exames laboratoriais básicos e exames de alta complexidade (tomografia, ressonância magnética, etc.) podendo atender o maior número de pessoas;

~~e)~~ MUTIRÃO DA SAÚDE: realizar mutirões para atendimentos, exames e cirurgias eletivas;

~~f)~~ MEDICOS PARA ATENDIMENTO 100%: contratar médicos, garantindo atendimento constante aos pacientes durante períodos de férias, licenças médicas do médico titular e ainda zerar as demandas reprimidas de cada unidade de saúde, dando atenção especial a ginecologia-obstetrícia, pediatria e geriatria;

- ~~g)~~ PROGRAMA REESTRUTURAÇÃO DA SAÚDE: melhorar a área física das unidades de saúde, com a troca de móveis e equipamentos sucateados trazendo segurança, agilidade, conforto e qualidade para todos os usuários;
- ~~h)~~ APOIO AO HOSPITAL DO CÂNCER E A SANTA CASA;
- ~~i)~~ APOIO AO HJ VIVER e à **ACCAMP**; (vetado)
- ~~j)~~ Apoio ao conselho municipal de saúde;
- ~~k)~~ Estabelecer parceria com a UNICERP para atendimento de: Fisioterapia, enfermagem, psicologia, fonoaudiologia, nutrição e outros;
- ~~l)~~ Modernização e ampliação da frota de ambulâncias para transporte de pacientes;
- ~~m)~~ Ampliar a assistência aos pacientes na casa de apoio de Barretos;
- ~~n)~~ VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: evitar a proliferação do mosquito AEDIS AEGYPT, com a implantação do programa de controle da dengue, Chikungunya e Zica vírus que tanto preocupa as gestantes;
- ~~o)~~ ENFRENTAMENTO DA EMERGÊNCIA COVID19 - Prevenção à propagação do Coronavírus, avaliar mais precisamente a transmissão do vírus no município, realizar ações de atenção à saúde nos 3 níveis (Primaria, Secundaria e Terciaria) adequadas as metas estabelecidas pelo Ministério da Saúde e atuar no núcleo de gestão de pessoas na garantia de pessoal necessário e condições adequadas de trabalho realizando a atualização contínua de diretrizes relacionadas tanto à prevenção da COVID-19 quanto ao atendimento aos usuários do SUS;
- ~~p)~~ ACADEMIA DE SAÚDE – Garantir profissional de 40 horas para atuação na academia de saúde;
- ~~q)~~ SERVIÇO DE ATENÇÃO DOMICILIAR (SAD) – Adquirir equipamentos para atender a demanda dos usuários em acompanhamento pela equipe do SAD;
- ~~r)~~ Celebrar parceria com a Casa do Idoso Recanto São Vicente para atendimento a idosos com grau de dependência III, nos termos da RDC/ANVISA 283 de 25 de setembro de 2005; (vetado)
- ~~s)~~ Apoio as entidades filantrópicas de assistência e recuperação aos dependentes químicos. (vetado)

III – INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE com ênfase no seguinte:

- a) Criação e implantação do Programa Nossa Cidade Melhor;

- b) Criação de Programa de casas populares e pequenas reformas para construir e reformar casas para as famílias carentes;
- c) Criação do Programa Água Para Todos com a finalidade de resolver o problema de falta da água em nossa cidade, investindo no DAEPa para melhorar a captação e distribuição de água em nossos bairros, especialmente em Tejuco, São Benedito, Salitre e Chapadão de Ferro com o aumento dos reservatórios;
- d) Criação do Programa 100% Asfalto - pavimentar e recapear as ruas de nossa cidade, com asfalto de qualidade;
- e) Priorizar o tratamento de água e esgoto - ampliar o tratamento de água e esgoto de nossa cidade, buscando 100% de água e esgoto tratados;
- f) Criação do Programa Cidade Limpa - cuidar de nossa cidade, revitalizando e mantendo sempre bem cuidadas nossas praças, jardins, ruas e avenidas;
- g) Implantação de um Terminal Central para a integração do transporte entre os bairros e para o transporte das comunidades rurais;
- h) Criação do Programa Praças Conectadas - pontos de internet wifi nas praças para o uso dos cidadãos;
- i) Fazer gestão junto a CEMIG para resolver a questão da falta de energia domiciliar, comercial e industrial;
- j) Asfaltamento do acesso ao Cristo Redentor e revitalização do espaço;
- k) Revisão do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos;
- l) Revisão do Plano de Saneamento Municipal;
- m) Ampliação e estruturação da Coleta Seletiva e Ecopontos;
- n) Estruturação do viveiro Municipal e arborização urbana;
- o) Aquisição de software e hardwares para gestão administrativa da SEMMA;
- p) Implantação do Aterro Sanitário e Aterro de Resíduo de Construção Civil (RCC);
- q) Recuperação de áreas degradadas e bacias hidrográficas;
- r) Capacitação técnica;
- s) Projetos de Gestão Educacional Ambiental (Seminários, semana ambiental, workshop, palestras, etc.);
- t) Manutenção, preservação e legalização das áreas protegidas;
- u) Realização de convênios, parcerias e fomentos ambiental – pública e privada;
- v) Conservação ambiental e manutenção de logradouros;

w) Projetos de tratamentos de efluentes.

IV – DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO com ênfase no seguinte:

- a) Criar e implantar o Programa de Desenvolvimento Rural;
- b) Incentivar o comércio local de Patrocínio, buscando fomentar a economia de nossa cidade;
- c) Incentivar o agronegócio através de feiras e exposições, divulgando nosso agronegócio para todo país;
- d) Incentivar a ampliação e a valorização das empresas locais e a instalação de novas empresas;
- e) Apoiar as empresas locais e incentivar a instalação de novas empresas em Patrocínio, garantindo mais empregos para nossa gente, através de incentivos fiscais e doação de lotes;
- f) Implantar o Distrito Industrial Municipal com geração de renda e de novos empregos;
- g) Recuperação e manutenção de estradas rurais - manter as estradas rurais sempre em bom estado até a porta do produtor para os moradores da área rural se locomoverem e escoarem a produção;
- h) Ampliar pontes e mata burros para que possam permitir o trânsito das máquinas agrícolas.
- i) Apoio à agricultura familiar;
- j) Ampliar o Programa de Aração, gradagem e silagem com doação de insumos para cada comunidade rural;
- k) Adquirir um trator com implementos para cada uma das comunidades rurais que não possuem tais equipamentos;
- l) Apoiar os conselhos comunitários - cooperativas, sindicatos e associações;
- m) Criação do Programa de Inclusão Digital Rural, com pontos de internet wi-fi nas comunidades rurais;
- n) Construção de centros comunitários;
- o) Manter e ampliar a segurança na área rural com patrulhamento constante e implantação de um destacamento para atender as comunidades de Salitre, São Benedito, Tejuco e Chapadão de Ferro.

V – ESPORTE E LAZER com ênfase no seguinte:

- a) Criação e implantação do Programa Mais Lazer (ruas de lazer);
- b) Realizar projetos/atividades voltadas para a manutenção e promoção da saúde de adultos e terceira idade;
- c) Incentivar o esporte amador e profissional em todas as suas modalidades;
- d) Apoio aos atletas locais;
- e) Garantir local adequado através de construção, reforma e manutenção dos logradouros destinados à prática esportiva e de atividades físicas;
- f) Instalação de Academias ao ar livre, visando a prática de exercícios físicos livres e/ou com apoio de profissionais capacitados;
- g) Realização de aulas esportivas nos bairros e zona rural, através de projetos voltados para a criança e adolescente;
- h) ~~Apoio a todos os grupos de terceira idade do município, promovendo entre eles criação de vínculos para a realização de suas atividades.~~ (vetado)
- i) Criação e implantação do Projeto Zumba na Praça;
- j) Elaborar, organizar e executar eventos esportivos e de entretenimento.

VI – DESENVOLVIMENTO SOCIAL com ênfase no seguinte:

- ~~a) Centro de Atendimento ao Idoso - atendimento ao idoso e incentivo a prática esportiva pela 3ª idade;~~
- ~~b) Prato cheio - garantir alimentação básica e apoio para as famílias carentes;~~
- ~~c) Apoio as entidades filantrópicas - incentivar as entidades filantrópicas, garantindo mais oportunidade às crianças de nossa cidade de se desenvolverem socialmente e dos adultos terem direito a uma vida social digna;~~
- ~~d) Apoio a ADEPA promovendo à integração a comunidade das pessoas portadoras de deficiência;~~
- ~~e) Inclusão do Fundo Municipal de Direitos da Pessoa Idosa no orçamento da Assistência Social;~~ (vetado)
- ~~f) Garantir a efetivação de políticas de incentivo as entidades filantrópicas, no sentido de que sejam beneficiadas tanto financeiramente, quanto através de~~

- ~~convênios onde propiciem a cessão de servidores para atendimento, dentro dessas entidades;~~(vetado)
- ~~g) Instituir comissão que possa avaliar diversos grupos representativos do Município, afim de transformá-los em entidades de utilidade pública e apoiar suas ações junto a comunidade;~~(vetado)
- ~~h) Criação do Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência – COMPEDE, por se tratar de uma demanda histórica do nosso Município, não só garantir a criação bem como dar suporte para seu funcionamento;~~(vetado)
- ~~i) Estabelecimento de uma agenda que vise a promoção de ações efetivas, para que haja um monitoramento de nossos munícipes que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Para a efetivação dessa meta, faz-se necessário um planejamento estratégico e juntamente com outras secretarias, tais como: saúde e educação, bem como sociedade civil em geral.~~(vetado)

VII – CULTURA E TURISMO com ênfase no seguinte:

- a) Adequar à infraestrutura do Espaço Cultural para o Teatro Municipal de Patrocínio, promovendo assim uma cultura local, regional, estadual e nacional;
- b) Aquisição/construção ou adequação de um espaço público para sede própria da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo/Fundação Casa da Cultura Jornalista Dr. Odair de Oliveira e Escola de Arte Irene Marra;
- c) Capacitar os profissionais da rede de ensino, professores e alunos nas diversas modalidades artísticas e na educação patrimonial;
- d) Criar o Museu a Céu Aberto no equipamento CEU das Artes;
- e) Promover atividades de cultura e lazer (LEC) nos diversos bairros, distritos e zona rural de nosso município para valorizar o potencial artístico de cada localidade, registrando-os e identificando pontos de cultura, com a finalidade de aplicar recursos de maneira eficaz culminando na confecção do mapa cultural de Patrocínio;
- f) Fortalecer/implantar políticas culturais através do Plano Municipal de Cultura de Patrocínio que promovam a diversidade artística e cultural, de forma a atender as

demandas da sociedade e que valorizem saberes, expressões dos cultivos populares e tradicionais;

- g) Promover as atividades da Banda Municipal Albel Ferreira e realizar o processo de registro como Bem Imaterial do Município;
- h) Pleitear convênios e parcerias com órgãos captadores de recursos na esfera local, regional, estadual e nacional;
- i) Fortalecer a cultura carnavalesca em Patrocínio, apoiando o Rebanhão, carnaval de rua e do Espaço Cultural;
- j) Ampliar o Programa Arte Viva (aulas de capoeira, música, dança, teatro, artesanato, pintura e artes) para crianças, jovens, adultos e 3ª Idade vinculados as instituições públicas de ensino, filantrópicas, ou instituições sem fins lucrativos no município, almejando o desenvolvimento socioeconômico sustentável através deste programa;
- k) Realizar Festivais Artísticos: dança, música, teatro, audiovisual, literatura e artes plásticas no nosso município;
- l) Implantar o Projeto Museu em movimento, com exposições itinerantes em consonância com as ações promovidas no Museu Municipal de Patrocínio – Casa da Cultura;
- m) Incentivar e fomentar a formação de grupos musicais dos diversos segmentos como Orquestra de Viola, Bandas de Rock, Orquestra de Cordas, Orquestra de Sopro, Orquestra de Acordeon, e Coral Municipal através do Conservatório Municipal de Música Dr. José Figueiredo;
- n) Ampliar a Biblioteca Municipal de Patrocínio;
- o) Proteger e preservar os bens que constituem o Patrimônio Cultural municipal, prevenindo a ocorrência de danos;
- p) Divulgar e promover o Patrimônio Cultural do Município, criando condições para que todos tenham acesso aos bens culturais;
- q) Promover ações para a conscientização da sociedade com vistas à preservação do Patrimônio Cultural Municipal;
- r) Promover programas de desenvolvimento da atividade turística de acordo com as diretrizes estabelecidas na Política Municipal de Turismo e demais planos e estudos da área;

- s) Participar do Programa de Regionalização do Turismo estabelecido como política nacional e estadual para o setor, desenvolvendo e apoiando, em conjunto com o Circuito Turístico Caminhos do Cerrado, ações de fortalecimento institucional, planejamento, qualificação e práticas de cooperação na busca da competitividade turística regional;
- t) Fomentar o turismo de negócios e eventos, como principal segmento da atividade em Patrocínio, por meio de ações próprias e parcerias com a iniciativa privada;
- u) Desenvolver e priorizar projetos para segmentos estratégicos, baseados na vocação e identidade local, como o turismo rural, religioso, ecológico, cultural, de aventura e esportivo;
- v) Alinhar-se aos programas do Ministério do Turismo e Secretaria de Estado de Turismo por meio do desenvolvimento de projetos relacionados à infraestrutura turística e ao fortalecimento do turismo, visando ao estabelecimento de convênios para a adequação e expansão da atividade no Município;
- w) Desenvolver rotas turísticas junto ao Circuito Turístico Caminhos do Cerrado e demais instituições públicas relacionadas ao trade turístico da região.

VIII – SEGURANÇA com ênfase no seguinte:

- a) ~~Ampliar o Programa de Videomonitoramento (Olho Vivo) — com a implantação de câmeras de segurança em diversos pontos da cidade, inclusive escolas que ainda não foram contempladas, distritos e comunidade rurais, com monitoramento 24 horas;~~ (vetado)
- b) Instituir o Programa Disk Vigilância com premiação, tornando a ação policial mais imediata;
- c) Apoio ao CIAP, APAC, Polícia Militar, Polícia Civil e demais instituições de segurança;
- d) Apoio através de convênios com o Município, promovendo a integração das inteligências policiais no combate à criminalidade;
- e) Proporcionar segurança e melhor conforto aos usuários e comerciantes do Terminal Rodoviário e no seu entorno;
- f) Segurança na zona rural - manter e ampliar as patrulhas rurais;
- g) Implantação da Guarda Municipal em nosso município.

IX – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA com ênfase no seguinte:

- a)–Manutenção integral dos direitos conquistados dos servidores municipais;
- b)–Valorização dos servidores municipais - incentivar e valorizar o servidor municipal para que ele possa trabalhar motivado;
- e)–Incentivar os servidores municipais a desenvolverem suas carreiras;
- d)–Pagar os servidores municipais em dia, não deixando que atrase o pagamento da folha da prefeitura;
- e)–Estabelecer uma relação produtiva e respeitosa com o sindicato dos servidores municipais;
- f)–Fortalecer a Cooperativa de Consumo dos Servidores Municipais
- g)– ~~Realizar concurso público para provimento de cargos da administração pública municipal.~~ (vetado)

Deiró Moreira Marra
Prefeito Municipal