

PROPONENTE: ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA –
PATRONATO BERLAAR CORONEL JOÃO CANDIDO DE AGUIAR

CNPJ 16.554.008/005-63

EIXO TEMÁTICO: EIXO 3 – CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

TÍTULO DO PROJETO: ESTAÇÃO DA ALEGRIA

VALOR TOTAL SOLICITADO AO FIA: R\$ 32.335,00

TOTAL: 80 pontos

SITUAÇÃO:

APROVADO

REPROVADO

APROVADO COM RESSALVA – Necessita de informação complementar.

JUSTIFICATIVAS:

I - Relevância social da proposta para crianças e adolescentes: (Nota: 10)

Alta relevância social em se proporcionar espaço de lazer e convivência para as crianças atendidas pela instituição.

II - Coerência entre diagnóstico, justificativa, objetivos, metas e ações: (Nota: 8)

A necessidade do espaço lúdico e recreativo foi bem identificada e sinalizada. Há demonstração de objetivos bem definidos a serem atingidos, apesar da inadequação do eixo proposto.

III - Adequação metodológica e viabilidade da execução: (Nota: 8)

Metodologia clara e coerente, com execução prevista de maneira a explorar o autoconhecimento e a socialização por meio do “brincar”.

IV - Abrangência do público atendido e medidas de acessibilidade e inclusão apresentadas: (Nota: 8)

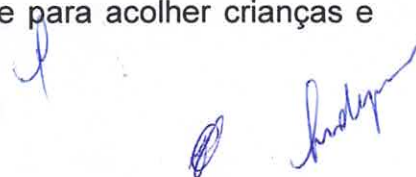
O projeto abrange todo o público atendido pela instituição. Contudo, faltou especificar o número médio de crianças atendidas.

V - Grau de adequação e contribuição da proposta para os Eixos Temáticos definidos pelo CMDCA: (Não foi possível avaliar)

Verifica-se que a proposta está inadequada quanto ao eixo temático. Apesar de haver componente socializador, a construção do playground “Estação da Alegria” relaciona-se mais ao lazer, elemento característico do Eixo 2.

VI - Objetivos e finalidades institucionais e capacidade técnica e operacional da OSC: (Nota: 10)

A proposta coaduna-se com as finalidades institucionais da OSC. Além disso, o plano demonstra a ampla capacidade técnica e operacional da entidade para acolher crianças e adolescentes.



VII - Experiência da equipe executora: (Nota: 9)

A equipe executora prevista na proposta teve sua experiência demonstrada, com área de formação correlata às experiências profissionais e titulações descritas.

VIII - Compatibilidade orçamentária da proposta com o Plano de Aplicação: (Nota: 8)

O plano apresenta previsão de valores a serem despendidos, porém não indica os parâmetros utilizados para sua definição. Além disso, não descreve de forma clara onde está inserido o valor da contraproposta prevista.

IX - Clareza dos indicadores e metas: (Nota: 9)

Metas muito bem elaboradas, relacionando o desenvolvimento social, motor e cognitivo à recreação, com indicadores coerentes para análise do atingimento dessas metas, sobretudo por meio dos registros profissionais das ações desenvolvidas.

X - Sustentabilidade das ações após encerramento da parceria: (Nota: 10)

Parceria totalmente sustentável a longo prazo, uma vez que o playground instalado poderá ser mantido pela OSC após o término da parceria.

CONCLUSÃO

A proposta apresenta alta relevância social e sustentabilidade em longo prazo, com metas e indicadores bem definidos, o que justifica sua aprovação.

Entretanto, recomenda-se a complementação das seguintes informações antes da formalização da parceria a adequação do eixo temático e ajustes e detalhamento do plano orçamentário, com apresentação de cotação de preços.

Patrocínio/MG, 04 de Março de 2026.



Lara Caetano da Silva

Membro da Comissão de Seleção de Propostas



Ludyene dos Reis Marques

Membro da Comissão de Seleção de Propostas



Maria Aparecida Ribeiro

Membro da Comissão de Seleção de Propostas

PROPONENTE: OBRAS SOCIAIS SÃO GERALDO

CNPJ: 22.224.588/0001-08

EIXO TEMÁTICO: EIXO 2 – EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

TÍTULO DO PROJETO: PROJETO LUDO INTEGRADO: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

VALOR TOTAL SOLICITADO AO FIA: R\$ 72.504,00

TOTAL: 78 pontos

SITUAÇÃO

APROVADO

REPROVADO

APROVADO COM RESSALVA – Necessita de complementação técnica.

JUSTIFICATIVAS

I - Relevância social da proposta para crianças e adolescentes (Nota: 8)

A proposta demonstra relevância ao prever implantação de ambientes pedagógicos temáticos, como brinquedoteca, biblioteca, sala de artes visuais e espaço de recursos multimídia e musicalização. A diversidade lúdica e pedagógica proposta amplia oportunidades de desenvolvimento motor, cognitivo, social e cultural das crianças atendidas. O impacto positivo, contudo, dependerá da efetiva utilização cotidiana dos espaços e da integração das atividades ao planejamento pedagógico institucional.

II - Coerência entre diagnóstico, justificativa, objetivos, metas e ações (Nota: 8)

A proposta é coerente ao identificar a carência de acesso a espaços lúdico-pedagógicos estruturados e ao apresentar ações compatíveis para implantação e utilização dos ambientes. Os procedimentos descritos indicam planejamento adequado para aproveitamento dos recursos públicos, embora o diagnóstico pudesse apresentar dados mais objetivos da realidade institucional.

III - Adequação metodológica e viabilidade da execução (Nota: 9)

A metodologia está bem delineada, com previsão de uso diário dos ambientes e organização por rodízio entre turmas, acompanhadas por educadoras em dupla, garantindo supervisão e uso monitorado dos espaços. A proposta demonstra viabilidade prática e organização pedagógica consistente.

IV - Abrangência do público atendido e medidas de acessibilidade e inclusão apresentadas (Nota: 8)

O projeto contempla todas as 88 crianças de 2 a 3 anos atendidas pela instituição, assegurando acesso aos quatro ambientes por meio de rodízio organizado. O mobiliário previsto é compatível com a faixa etária. Contudo, carece de maior detalhamento quanto às ações específicas de inclusão para crianças com necessidades especiais, caso existentes no quadro atendido.

[Handwritten signatures and initials]