

PROPONENTE: OBRAS SOCIAIS SÃO GERALDO

CNPJ: 22.224.588/0001-08

EIXO TEMÁTICO: EIXO 2 – EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

TÍTULO DO PROJETO: PROJETO LUDO INTEGRADO: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

VALOR TOTAL SOLICITADO AO FIA: R\$ 72.504,00

TOTAL: 78 pontos

SITUAÇÃO

APROVADO

REPROVADO

APROVADO COM RESSALVA – Necessita de complementação técnica.

JUSTIFICATIVAS

I - Relevância social da proposta para crianças e adolescentes (Nota: 8)

A proposta demonstra relevância ao prever implantação de ambientes pedagógicos temáticos, como brinquedoteca, biblioteca, sala de artes visuais e espaço de recursos multimídia e musicalização. A diversidade lúdica e pedagógica proposta amplia oportunidades de desenvolvimento motor, cognitivo, social e cultural das crianças atendidas. O impacto positivo, contudo, dependerá da efetiva utilização cotidiana dos espaços e da integração das atividades ao planejamento pedagógico institucional.

II - Coerência entre diagnóstico, justificativa, objetivos, metas e ações (Nota: 8)

A proposta é coerente ao identificar a carência de acesso a espaços lúdico-pedagógicos estruturados e ao apresentar ações compatíveis para implantação e utilização dos ambientes. Os procedimentos descritos indicam planejamento adequado para aproveitamento dos recursos públicos, embora o diagnóstico pudesse apresentar dados mais objetivos da realidade institucional.

III - Adequação metodológica e viabilidade da execução (Nota: 9)

A metodologia está bem delineada, com previsão de uso diário dos ambientes e organização por rodízio entre turmas, acompanhadas por educadoras em dupla, garantindo supervisão e uso monitorado dos espaços. A proposta demonstra viabilidade prática e organização pedagógica consistente.

IV - Abrangência do público atendido e medidas de acessibilidade e inclusão apresentadas (Nota: 8)

O projeto contempla todas as 88 crianças de 2 a 3 anos atendidas pela instituição, assegurando acesso aos quatro ambientes por meio de rodízio organizado. O mobiliário previsto é compatível com a faixa etária. Contudo, carece de maior detalhamento quanto às ações específicas de inclusão para crianças com necessidades especiais, caso existentes no quadro atendido.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

V - Grau de adequação e contribuição da proposta para os Eixos Temáticos definidos pelo CMDCA (Nota: 8)

A proposta está alinhada ao Eixo 2 – Educação, Cultura, Esporte e Lazer, ao proporcionar experiências educativas e culturais integradas ao desenvolvimento infantil, contribuindo para ampliação das oportunidades de aprendizagem na primeira infância.

VI - Objetivos institucionais e capacidade técnica e operacional da OSC (Nota: 7)

A OSC demonstra experiência consolidada no atendimento à primeira infância e aptidão pedagógica para execução da parceria. Todavia, não detalha de forma suficiente a capacidade técnica específica para atividades de musicalização e multimídia. O simples acesso a equipamentos tecnológicos não constitui, por si só, comprovação de capacidade técnica especializada nessas áreas.

VII - Experiência da equipe executora (Nota: 8)

A proposta apresenta equipe executora com formação e experiência profissional descritas. Entretanto, não há comprovação detalhada de experiência prévia específica nas áreas de música e multimídia, especialmente considerando a aquisição de equipamentos profissionais de alto valor agregado, como a câmera fotográfica Sony ZV-E10L, no valor aproximado de R\$ 6.500,00.

VIII - Compatibilidade orçamentária da proposta com o Plano de Aplicação (Nota: 5)

O orçamento não apresenta memória de cálculo detalhada nem parâmetros claros de formação de preços. Há previsão de aquisição de equipamentos multimídia profissionais e de custo elevado sem justificativa técnica plenamente demonstrada quanto à necessidade pedagógica específica. Recomenda-se maior detalhamento dos valores unitários e justificativa técnica para os itens de maior valor, bem como organização orçamentária separando os materiais destinados a cada ambiente temático.

IX - Clareza dos indicadores e metas (Nota: 10)

As metas estão claramente definidas, com expectativa de ampliação qualitativa da aprendizagem e desenvolvimento de múltiplas habilidades. Os indicadores incluem registros pedagógicos materiais, qualitativos e quantitativos, permitindo acompanhamento e verificação do cumprimento das metas propostas.

X - Sustentabilidade das ações após encerramento da parceria (Nota: 7)

A proposta demonstra sustentabilidade promissora, uma vez que a maior parte dos itens adquiridos são bens permanentes e duráveis. Caberá à OSC assegurar manutenção, conservação e utilização contínua dos espaços pedagógicos implantados.

Handwritten signature

CONCLUSÃO

A proposta encontra-se alinhada ao eixo temático, demonstra coerência pedagógica e apresenta metas e indicadores adequadamente estruturados, alcançando pontuação superior ao mínimo exigido pelo edital.

Todavia, verificam-se ajustes necessários quanto à fundamentação orçamentária e à justificativa técnica para aquisição de equipamentos tecnológicos de maior valor.

Dessa forma, opina-se pela **APROVAÇÃO COM RESSALVA**, condicionada à apresentação das seguintes complementações antes da formalização da parceria:

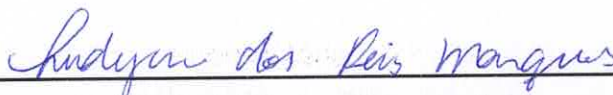
1. Apresentação da memória de cálculo detalhada do orçamento, com especificação de valores unitários, quantitativos e critérios utilizados para formação dos preços.
2. Justificativa técnica específica para aquisição de equipamentos tecnológicos profissionais e de maior valor agregado, demonstrando sua efetiva necessidade pedagógica.
3. Reorganização da planilha orçamentária com a retirada de itens repetidos, separação dos materiais destinados a cada ambiente temático (brinquedoteca, biblioteca, artes visuais e multimídia/musicalização), garantindo maior transparência e controle.

Patrocínio/MG, 04 de Março de 2026.



Lara Caetano da Silva

Membro da Comissão de Seleção de Propostas



Ludyene dos Reis Marques

Membro da Comissão de Seleção de Propostas



Maria Aparecida Ribeiro

Membro da Comissão de Seleção de Propostas